



明愛培立學校

CARITAS PELLETIER SCHOOL

虹訊
第二十三期
2026.02

網站：
www.pelletier.edu.hk

地址：
香港九龍清水灣道6010地段

電話：(852)
2320 3884

傳真：(852)
2320 1454

編者的話

馬年伊始，萬象更新，謹代表培立全體員生，祝大家新年快樂，幸福滿滿，主恩滿溢！

新學年，我們迎來新一個發展週期，以「幸福特攻隊 好學問達人」為新三年發展計劃的主題。我們深知緊貼社會需求和教育趨勢的重要性，而對於每個人來說，身心靈健康尤為重要，因此，我們將重點放於幸福感 (PERMA) 和精神健康 (4Rs) 上，希望同學能保持穩定情緒與幸福心境，能在愛與關懷中不斷前行，茁壯成長。

在學習上，我們常鼓勵同學保持好奇心，能培養資訊素養，有辨識各種資訊的能力，讓同學能應對現今社會各項挑戰。我們冀盼同學能在一個充滿幸福感和好奇心，培養有良好品格的環境下，好好學習，發展個人潛能，現在就讓我們回顧上學期同學的學習成果吧！

全港特殊學校發展日



教育心理學家培訓



參訪台灣-正向行為培訓



及早識別及處理懷疑
虐待兒童個案培訓



言語治療師培訓



知識管理培訓



教職員培訓

參訪姊妹學校



2025年12月8日，詹燕玲校長與學校發展及管理組全體成員一行六人，一同前往姊妹學校佛山市第一中學三水學校，與他們的學校領導、校長、主任等會面，大家彼此認識、交流及參觀，並共晉午膳，從而增進友誼，氣氛融洽。

培立幼稚園

透過歌曲、回憶、放鬆，讓員生們一同感受及體驗4Rs。



幸福特

員生關愛 共融時光

幸福串串珠

全體員生一同製作幸福串珠，在明愛賣物會時，將這份平安、喜樂送出，讓大家經歷「施比受更為有福」的真意。



賀中秋



賀聖誕



班凝聚

各項員生共融活動有效促進班級經營，能達致融和、團結與合作精神。員生們都能積極參與，增進彼此情誼，提升了班凝聚力及感情。

多元散心

午膳的多元散心時段，為同學提供了豐富多彩的活動，同學可選擇參與各類活動，如排球、閃避球、羽毛球、藝術手工、數位繪圖、閱讀圖書及桌遊等，能讓同學放鬆身心，同時能滿足不同興趣和需要。



學校旅行

全校員生一同參與賽馬會西貢戶外訓練日營，體驗遊繩下降、攀石和布偶藍染活動。完成活動後，大家於營內遊覽及玩樂，下午更享受戶外燒烤的樂趣，彼此互助互愛，渡過了充實且愉快的一天。



攻隊

敬師日

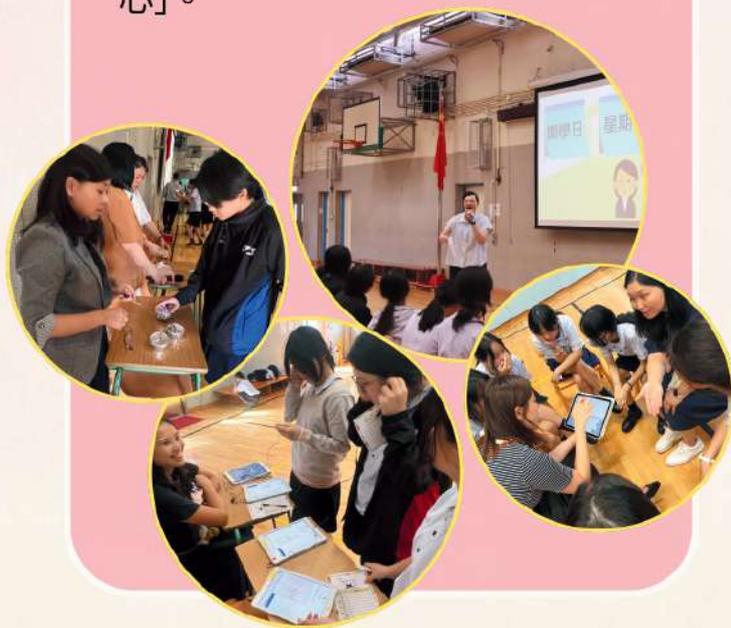
為慶祝敬師日、感謝教職員的辛勞，學生一同製作小手工、預備心意卡，向職員表達謝意。



開學日活動

新學年、新開始，同學認真參與開學日活動，用心聆聽校長介紹新學年的關注事項，以及教職員分享暑假的幸福事。

在活動中，配合人工智能運用，同學投入創作「培立幸福之歌」，藉著感官活動，發掘同學「好奇心」。



學生會議

上學期舉行兩次學生會議，會上同學表達了對學校的意見，校方有積極聆聽，藉此促進彼此正向關係，讓同學能獲得幸福感。



愛德服務

9月至12月期間舉行了兩個大型長者義工服務，到訪曹舒菊英老人中心和心光盲人院舍，與長者共渡中秋和聖誕佳節，為他們送上歡樂和溫暖。

自愛乖寶寶

活動包含性教育元素，提醒同學要愛護身體。透過問答活動及老師分享成長經歷，期望同學能保持個人衛生、愛護身體及發揮天賦。



CPS 品德教育 文化由我創



奔跑吧！培立人！

老師及同學一起為校運日做準備，同學能盡力完成本份，過程中大家會共同討論校運日分工，盡心盡力地完成每項工作。



升旗禮儀講解



國安問答比賽



國旗下講話



開筆禮



家長國家安全教育



粵劇互動工作坊



國慶日問答比賽



國家安全教育

國旗下講話 - 南京大屠殺死難者

國家憲法日



國家公祭日



「愛國主義教育協作夥伴計劃」 - 「抗戰勝利暨世界反法西斯戰爭勝利80周年圖片巡迴展覽」



日期

項目及內容

2025.09.01	開學禮升旗儀式
2025.09.02	升旗禮儀講解
2025.09.03	中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年
2025.09.05	開筆禮
2025.09.18	「九·一八」事變紀念日
2025.09.23	中國農民豐收節（農曆秋分）
2025.09.30	烈士紀念日
2025.09.30	國慶日活動
	「東江情·水調歌頭」臨摹書法比賽
2025.10.01-31	第三屆「一國兩制知多少」 中小學知識競賽
2025.10.01	國慶日升旗
2025.10.06	中秋節唱誦與月亮相關的文學作品 員生共融賀中秋—團圓、孝親
2025.10.25	家長座談會(家長國安教育)
2025.11.17	「愛國主義教育協作夥伴計劃」— 「抗戰勝利暨世界反法西斯戰爭勝利80周年圖片巡迴展覽」
2025.11.19	立法會選舉教育
2025.12.04	國家憲法日
2025.12.10-11	「知法·懂法——弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽
2025.12.11	南京大屠殺死難者國家公祭日
2025.12.19	粵劇互動體驗活動
2026.01.01	元旦日升旗
2026.01.05	元旦日開課日升旗儀式



紀念中國人民抗日
戰爭勝利80周年
獲取積極參與獎

體育及發展潛能(OLE)



社 際 活 動



社凝聚

通過社凝聚活動和社際歌唱比賽，同學們展現了自愛和欣賞的精神，以「自愛」歌曲傳達有關訊息。在社監和社長的帶領下，大家積極投入練習，互相鼓勵和支持，成功實踐「友誼第一，比賽第二」的理念。

長期訓練小組

長期訓練小組不僅能促進同學身心健康，還能培養其社交能力和堅毅品格。此外，透過有效的時間管理和技能提升，能對同學的學業有著積極影響，這些經驗最終有助同學建立終身運動的習慣與正面的價值觀。



校運日

每年校運日猶如一場盛大的嘉年華，為學校注入無窮活力與熱情。四社的同學們齊聚一堂，期待著屬於她們自己的運動盛宴。這不僅僅是體育賽事，更是勇氣與毅力綻放的舞台。無論結果如何，是否獲獎，那份奮鬥、付出和汗水將成為同學們珍貴的回憶與紀錄。

同時，特別鳴謝消防署義工隊的成員，為我們擔任裁判，協助賽事能順利進行。



好學問



開筆禮

今年的開筆禮，我們邀請了「朱熹」穿越時空到校，講解歷史文化小知識，啟發員生的好奇心，齊做「好學問達人」。



覆手開智

「朱熹」覆手開智，是師生共同參與的「歷史遊戲」。

擊鼓明智



貼朱砂



啟蒙描紅



開筆寫「人」字 警醒做人須堂堂正正



好奇心暨資訊素養培訓工作坊

同學培訓以活動形式進行，包括「好奇心百萬富翁」、「找到找對、護己護人」。同學非常投入參與，充分表現好奇心，員生們能積極互動。

資訊素養部分由老師演繹相關主題的內容，同學就著主題找出資訊，並判斷可信性，更指出護己護人的重要。最後由同學匯報及分享，總結所學。



參觀零碳天地

小學人文科、科學科及常識科於2025年11月26日，為小四至小六級同學安排主題學習活動，參觀觀塘建造業零碳天地。同學參與STEAM互動空間，化身測量師，深入了解測量工具的應用，並認識零碳天地內各項低碳設計及可持續建築的技術。此外，她們還參與校內舉辦的環保海報設計比賽，向校內同學宣揚實踐低碳生活的方法。



達人



Fun English Corner

In order to enhance students' learning interest in English, Fun English Corner is held every Tuesday. Students are welcomed to play English fun games together with the teachers. Everybody is required to speak English during this period.



參觀嘉道理農場

中學科學科與小學科學科及常識科合作，舉辦嘉道理農場參觀活動，讓同學接觸不同的生物，從中了解生物多樣性對生態的重要。當天同學細心聆聽講解，積極參與導賞活動，相信定能提升她們的環保意識。



早會分享「拆字配詞」你我都識



言語治療師鄧姑娘於早會學科分享中加插「主持人」的角色，負責介紹分享員出場及以字根配詞策略分析分享內容的重點訊息，提高「觀眾」對分享內容及詞彙學習方法的好奇心。



宗教活動

開學宗教禮儀

全體員生於開學宗教禮儀，十分誠心地祈禱。



燃點將臨環

同學們很踴躍地幫忙燃點將臨環，準備迎接耶穌的誕生。



玫瑰月誦唸玫瑰經

10月份舉行了三次玫瑰月祈禱會，同學有幸地與善牧會甘秀玲修女對談。



吃喝玩樂搵蘇哥小組

同學很認真地製作手工玻璃畫，還親身到聖安德肋堂參觀及欣賞聖堂的大型玻璃畫。



11月份到聖德肋撒堂為煉靈月祈禱。

將臨期感恩祭

12月16日邀請朱彥宗神父到校主持將臨期感恩祭，員生們誠心參與，準備耶穌誕生。

聖誕宗教活動

大家在聖誕宗教禮儀上，皆花心思地細想為小耶穌送上甚麼禮物。



感恩時刻

以「幸福就是感恩」為主題，與中心聯合舉辦聖誕感恩活動，以迎接基督的降生。活動中，同學們懷著感激之情，傳遞愛與希望的訊息，攜手共慶美好的佳節。



家長工作

家長教職員會周年會員大會 暨家長座談會

家長教職員會於2025年10月25日舉辦本年度第一次周年大會，當日不少家長和教職員出席。副校長首先分享學校近況，之後進行周年大會的報告和第十二屆家職會幹事選舉，9位候選家長和老師獲得信任票當選為幹事。

當日邀請明愛特殊教育部資深社工，與家長分享「從自我認識到善意溝通」講座，讓家長知己知彼，通過性格透視認識自己和女兒的特質，從而學習到善意溝通的技巧。

工作坊後，家長分班與班主任面見，了解女兒在校的表現，並與班主任交流與女兒相處的心得。為關顧小六和中三同學的升學安排，校方分別安排小六升中派位機制講座，和邀請已升讀VTC的畢業生到校向中三同學和家長，分享相關的學習歷程。



家長義工



為發揮家長的長處，促進家校合作，校運日當天邀請了6名家長擔任賽事義工。家長義工十分主動、投入，專業公正地協助賽事的進行。

家長工作坊

中秋佳節，有7名家長參加工作坊。透過共讀中秋繪本故事，認識以家為本的傳統月餅製作方式，促進家庭合作的元素。閱讀繪本故事後，在導師的指導下，一同體驗製作冰皮月餅，把愛帶回家與家人分享。家長反應正面、投入，而且能分享成功的喜悅！



新生家長 座談會



2025年10月10日與中心合辦新生家長座談會，讓新生家長能更深入認識本校的教學理念、品德教育培育方向，促進家校溝通與合作。

善意溝通 四步曲

情感，往往來自眼看到、耳聽到的，會刺激我們大腦發出訊號，啟動我們的感受，使我們作出回應。

當看見女兒回家後把東西亂放，躺在床上只看手機，多番催促也不願洗澡，作為父母，怒火中燒，立即破口大罵！結果，女兒毫不客氣地「回敬」幾句，簡直是火上加油，由提點、督促，家中頓變成口舌戰場！

善意溝通，就是帶著平和、溫柔的說話方式，把自己的想法和感受表達出來，讓對方能準確接收到需求的內容，以免受情緒語言而影響溝通。

善意溝通四步曲包括：

(一) 觀察：客觀陳述事件的事實，眼看到的，耳聽到的

「我見到你的物品放在地上，然後就入房用手機。」

(二) 感受：說出個人感受(我覺得/我感到……)

「我覺得好無奈。」

(三) 需要：說出自己或對方的需要

「我知你回來很累，想先休息一下。」

(四) 請求：提出希望對方採取的行動或回應

「你休息15分鐘後，請你把物品執拾好，之後拿衣服去沖涼。」

要保持平和的情緒，實在不容易，有時亦不是一次提出，對方可以立即合宜地回應，但持續的練習，可以在家建構善意溝通的文化，長遠改善親子溝通成效，大家不妨試試！

溫馨一提，作為家長也是人，是有感受。覺察自己的感受，有需要時，先照顧自己，例如深呼吸、飲水、聽音樂、找人傾訴……要練習善意溝通，第一步要先照顧自己的情緒需要，接納自己可以喜怒哀樂，才能好好地把握察、感受、需要、請求，準確地表達出來。

《強制舉報虐待兒童條例》已於2026年1月20日正式實施，條例規定教育、社福、醫療等25類專業人員（包括教師、社工等），如在工作期間合理懷疑兒童遭受嚴重傷害（包括身體虐待、心理虐待、性侵犯或疏忽照顧），必須依法舉報，藉此及早識別和介入嚴重虐待兒童個案，為兒童建立全面而有效的保護網。

家長在保護兒童方面同樣擔當關鍵角色。家長應了解條例內容，並以正向和適當的方式管教女兒，避免使用體罰、言語傷害或疏忽照顧，以免不慎觸犯法律。家校合作，共同守護孩子身心健康。

為幫助大家進一步了解條例內容，現附上相關宣傳單張及網頁資訊的二維碼，以供家長參考。如有任何查詢或疑問，歡迎與本校社工聯絡。



上學期測驗成績排名榜

每學科的名次按每級第一名至第三名順序排列

常識

小五 小六

5A 鄧芊茵 6A 程妍菲
5A 梁思晴 6A 黃鈺璐
6A 陳樂恩

小學人文 小學科學

小四

4A 鄧羽喬

中國語文

小四 小五 小六 中一 中二 中三

4A 鄧羽喬 5A 梁思晴 6A 程妍菲 1A 阮思悠 2A 李彥澄 3A 馬穎欣
5A 鄧芊茵 6A 陳樂恩 1B 何梓滢 2B 莊悅喬 3A 陳楚瑩
6A 周紫欣 2A 翁睿雪 3B 黃美倩

公經社

中一 中二 中三

1A 阮思悠 2B 莊悅喬 3A 馬穎欣
1B 何梓滢 2A 李彥澄 2B 徐韻堯 3B 馮凱敏
1B 李政欣 / 3A 陳楚瑩

數學

小四 小五 小六 中一 中二 中三

4A 鄧羽喬 5A 鄧芊茵 6A 黃鈺璐 1A 阮思悠 2A 翁睿雪 3A 馬穎欣
5A 梁思晴 6A 程妍菲 1B 何梓滢 2B 徐韻堯 3B 馮凱敏
6A 陳樂恩 1A 岑詩穎 2B 吳思琪 3B 黃美倩

中國歷史

中一 中二 中三

1A 阮思悠 2A 李彥澄 3A 馬穎欣
1B 何梓滢 2B 莊悅喬 3A 陳楚瑩
1B 李政欣 2B 吳思琪 3B 冼芷晴

英國語文

小四 小五 小六 中一 中二 中三

4A 曾悅蕎 5A 鄧芊茵 6A 陳樂恩 1A 阮思悠 2B 徐韻堯 3A 馬穎欣
5A 梁思晴 6A 鄭文睿 1B 何梓滢 2A 翁睿雪 3B 馮凱敏
6A 曾希玟 1B 李政欣 2B 莊悅喬 3B 黃美倩

科學

中一 中二 中三

1A 阮思悠 2A 翁睿雪 3A 馬穎欣
1B 何梓滢 2A 梁梓然 2B 徐韻堯 3B 黃美倩
1B 楊夢茹 / 3B 馮凱敏

上學期每月之星

9月良好

P5A 馮允怡
P6A 周紫欣 程妍菲
陳樂恩 黃鈺璐
鄭文睿 黎海盈
S1B 周善欣 何梓滢
李政欣
S2A 李彥澄 何梓淇
S2B 朱綺汶 吳思琪
王莉嘉 劉思嵐
劉雅琳
S3A 陳楚瑩
S3B 冼芷晴 謝慧妍
黃芷瑤 沈子稀
馮凱敏

優良



S1A 阮思悠
S2B 麥詠琳 莊悅喬
S3A 羅美晶 蕭娜
何諾雅

10月良好

P4A 鄧羽喬 曾悅蕎
P5A 林玉雯
P6A 周紫欣 黃鈺璐
鄭文睿 黃蔭遙
S1A 阮思悠 譚逸晴
S1B 何梓滢 李政欣
馮嘉瑤
S2A 吳倩柔 何梓淇
翁睿雪
S2B 朱綺汶 吳思琪
徐韻堯 丘梓欣
S3A 羅美晶 陳楚瑩
蕭娜 何諾雅
S3B 冼芷晴 謝慧妍
黃芷瑤 沈子稀
馮凱敏 黃美倩



優良

P5A 鄧芊茵
S2B 麥詠琳
S3A 馬穎欣

11月良好

P4A 鄧羽喬
P6A 周紫欣 程妍菲
黃鈺璐 鄭文睿
黎海盈 黃蔭遙
S1B 何梓滢 馮嘉瑤
S2A 吳倩柔 李彥澄
何梓淇 翁睿雪
梁梓然
S2B 朱綺汶 吳思琪
劉思嵐 莊悅喬
丘梓欣
S3A 陳楚瑩 何諾雅
S3B 冼芷晴 謝慧妍
歐陽安 黃駿靛
沈子稀 馮凱敏
黃美倩



優良

P5A 鄧芊茵
S1A 岑詩穎 S2B 麥詠琳
S3A 馬穎欣 蕭娜

12月良好

P4A 鄧羽喬
P5A 馮允怡 鄧芊茵
P6A 周紫欣 程妍菲
黃鈺璐 鄭文睿
黃蔭遙 曾希玟
S1A 阮思悠 岑詩穎
S1B 李政欣
S2A 吳倩柔 何蘊盈
何梓淇 翁睿雪
梁梓然 刁愷琰
S2B 朱綺汶 吳思琪
劉雅琳 莊悅喬
丘梓欣
S3A 羅美晶 陳楚瑩
何諾雅
S3B 冼芷晴 謝慧妍
黃芷瑤 歐陽安
黃駿靛 馮凱敏
黃美倩



優良

S2B 麥詠琳
S3A 馬穎欣
S3A 連忻彤

學生成就



慈恩基金獎學金



S2B 吳思琪 S3B 冼芷晴

藝恆愛心獎學金



中三畢業生 朱尉珊 鄭芷欣
P6A 黃鈺璐

共創共融2026 聯校年曆活動



S2B 麥詠琳

沙田聖誕盃 兒童及青年田徑賽 2025



P6A 黃鈺璐
女子2014年組壘球冠軍

九龍北區小學 學界比賽



P6A 黃鈺璐
女子甲組擲壘球 第三名

九龍區 中學校際排球比賽



學生佳作

中國語文科

《初春的田野》 中二乙 吳思琪

冬日的妝容早已卸乾淨，那白雪茫茫的大地，或枯黃葉片，都悄然溜走了。那既堅硬，又乾裂的土地才剛消失不久，土地便迫不及待地舒展那像石頭般僵硬的筋骨，四面八方的昆蟲出現了，泥土變得鬆軟而濕潤，踩上去會微微地陷下去，有一種獨特的彈力，如同大地在腳下呼吸。田埂上，枯黃的冬葉已累，跟歲月流逝，而細幼的綠葉恢復了往日的自由。

這是屬於初春獨一無二的獨特，是一封大地寫給天空的箋紙，墨迹未乾，還帶着些許料峭寒意，卻已藏不住那字裏行間洶湧而出的牽掛。

我獨自走在田埂上，聽着王灝兒的《矛盾一生》，彷彿看見你在遠處等我般，那被微風悄悄帶來的想念又厚了一層。低頭一看，那剛從鬆軟的泥土長出來針尖刺的小樹苗，像嬰兒呼吸，很軟綿綿，宣告着一個嶄新的開始，你要蹲下身，湊得很近，才能清晰地聽見那場無聲的，關於生命的盛大起義，正在我的身邊，看似沉寂的土地下秘密進行着。

那條冬日裏凝滯如蛇的小河，如今活過來了，殊不知在那個清晨悄然隱退；你，不知在那個清晨從我的身邊一聲不響地消失了。河水恢復了往日的歌聲，是清脆的，是帶着冰凌碰撞的，它映照着天空，那天空也不再僵硬灰藍，而是一種清藍的，流動的，溫潤的，輕紗懶懶地飄着，那記憶究竟是淡了。空氣是涼的，牽着柔潤的，薄荷似的清涼，直滲到肺腑裏去；可這涼意裏，由分明混着一種撫慰的暖，一陣又一陣，軟軟地，拂在臉上，毫不覺得刺骨了，一切的意味，都在這冷與暖的交界處，朦朧朧地醞釀着，這風裏，以往是陳腐的味道，它不再值得，只是一味溫柔地，一遍遍地提醒你：是時候了，是時候放下了。

給這片已甦醒的田野上，我的心也彷彿從一層厚厚的繭中掙脫出來，那些冬日裏積鬱的，凍結的思緒，似乎正被這潤物無聲的春風，一絲絲，一點點地化開了，隨着那潺緩的河水流向未知的遠方，流向未來。我忽然懂得，所有的潛伏，等待與想念，並非毫無意義，它有着生命最堅韌的序曲；這田野並非用來觀賞的，它是用來感受的。它不與你爭辯，也不向我訴說，只是那麼沉靜地，廣大地存在着，將我心裏那些瑣屑的煩擾，都一一熨貼了，撫平了。你彷彿也成了一棵草，一粒芽，融進了這初春清冷又含暖兒的呼吸裏。

不遠處，一個成人有節奏地走着，他並不匆忙，宛如不是在工作，而是在與這片土地進行着一場古老的對話，靜靜地，等待屬於自己的那一遍綠意。

歸途時，風依舊清冷，但我的心卻是暖的。它沒有盛夏的狂熱與豐腴，也沒有深秋的絢爛與沉鬱，它只是一種姿態，它的一切都是含蓄的，它讓看見他的人，都聽見了自己心底最邃密的聲音。

《那一次，我哭了》 中三乙 馮凱敏



中六那年，大家都互相交換紀念冊，但我深信，沒有人想幫我寫。雖然我也帶了紀念冊，但一翻開，空空如也的。不知道是因為他們不喜歡我，還是我長出這副生人勿近的樣子，加上冷淡的性格，因而怕了我吧！

對別人來說，中學沒朋友是一件十分可悲的事，不過對於我來說，已經成為習慣了。六年都是這樣子，習慣不了才奇怪呢！我是一個十分聽話的孩子，只因為媽媽的一句話：「朋友只會害了你。」，導致我在我的中學生涯中，沒有接觸過「朋友」。有時我會想：不交朋友就不會被傷害嗎？被傷害了，又會誰來安慰我呢？沒有朋友安慰，那我找老師好了。

轉眼間，上課時間到了，同學們紛紛跑回自己的座位上，等待著第一堂的老師。在這等待的過程中，坐在單獨座位的我，看着「成雙成對」的同學們，有些在打鬧；有些在說笑；有些在看書。我無奈地拿出我的紀念冊，往書皮上摸了摸，心酸了一下，真有點不甘心。老師踏進教室後，同學們都安靜下來。哎呀！我竟然忘記了今天是學校旅行日，要去爬山。老師叫我們分為兩人一組，不幸地我們班的人數是單數的，加上沒有人願意跟我一組。唉！我又是一個人了！

上了旅遊巴士，我坐在三人座位上，不過也是自己一個人坐。我聽到別的同学說：「你看她，沒有人跟自己一起坐就不要坐三人座位啦！」我不敢出聲，盡量壓制着我的不安。為了不再亂想，我強迫自己睡了。

過了不久，我們到達目的地了，我從夢中醒過來，紛紛暈暈地下車。爬山時，我排在隊中的最後一個。難道畢業後的我會和現在一樣，沒有朋友？啊！我在想甚麼呢？我背後傳來「沙沙」的聲音，我看了看，是蛇！我很驚慌，但我又在人群後方，我跑不動了！那條蛇就這樣咬了我，我倒下了，所有人都看着我，有的在在大叫，有的在張開嘴巴。我以為他們不會救我，但令我意想不到的，他們在幫我求助，幫我處理傷口。是第一次……是第一次同學們安慰我，我十分開心，但不消數分鐘，我昏過去了。

再次睜開眼時，我已經躺在病床上，看到桌上放着我的紀念冊，我好奇地拿了起來，打開它，裏面寫了不同同學的資料和鼓勵我的說話。

那一次，我哭了！我感動不已，原來我一直都是有朋友的。

《最熟悉的路》中二甲 李彥澄

每當我回到彩虹，腦海裏總是會想起這段熟悉的路。

不久前，我離開了培立這個帶着我三年回憶的大家庭，但我卻總是不由自主地想起這條一直不想走的路。還記得這段路每次離開或回去時都是必經的，一條讓我感到吃力無比的小路，以前總會在那兒看見老師、好友、姑娘出入。

這段小路我走了不下數百次，每次都感到痛苦，而且以往我總是會和媽媽並列一起走着，還會把握最後幾分鐘的機會，傳訊息給朋友。可是明明以前最討厭的小路，為什麼離開後再次走在這裏，我卻沒有一絲厭惡？我想，大概是因為知道自己不會每星期再回來這裏，因而產生不捨吧？以往我總是說：多想回家，多想自由，但我卻忽視了這裡對我來說，是多麼重要呢！

這裏，是我人生最失意時給了我引路，帶領我走向更好的路。這裏，不論是開心與否，全都有人在意我，「被愛着的感覺，真好！」我常常感歎着。

這裏的每一寸土地，每一個人，都是我人生中的「指示牌」，很感謝我的生命中曾出現這張地圖。來年我希望自己能以更好的身份，再次走上這段熟悉的路。

《幸福是甚麼？》小六甲 曾希玟

幸福是什麼呢？有人說，幸福就是能和自己愛的人在一起；也有人覺得，幸福是可以做自己喜歡的事情，或從事理想的工作。還有人認為，只要能吃到喜歡的食物、過開心的生活，就是幸福。每個人對幸福的想法都不一樣。

對我來說，幸福是能和我愛的人一起生活。每天看到家人的笑臉，和朋友一起玩樂、一起聊天，我就覺得很快樂。不過，我也會想，現實中的生活真的會像我想像的一樣嗎？有時候我們會遇到困難或傷心的事，這時候還能感覺到幸福嗎？

我覺得，幸福不一定要有很多金錢或東西，只要懂得珍惜身邊的人和事，就是幸福。當我們懂得感謝、關心別人、開心面對每一天，幸福就會在我們心裡。

幸福沒有固定的答案，只要我們用心體會、珍惜現在擁有的一切，我相信，每個人都能找到屬於自己的幸福。

《遊前水警總部》 小六甲 黃鈺璐

今天，姐姐帶我去參觀香港前水警總部。

到達的時候，已經是中午，陽光特別強。陽光照在那棟米白色的建築上，讓整座前水警總部看起來像一座巨大的白朱古力城堡，閃閃發亮。

我們走進草地，找了一個平坦的地方坐下，一邊吃三文治，一邊欣賞這座漂亮的建築。時間慢慢過去，黃昏來臨了，天空染上橙黃色的光。我對姐姐說：「姐姐，你看！天空好像一盞古老的街燈，橙黃色的光照在前水警總部裡面，看起來很像月餅，真想咬一口呢！」

當我們準備離開時，我的腳步忍不住又朝著那棟被夜色包圍的建築走去。就在這時，姐姐握住我的手說：「時間不早了，我們該回家了。」我依依不捨地回頭望著那美麗的前水警總部，心裡想著，下次一定要和朋友們再來參觀一次。

《IT IS WINTER!》 P4A JASMINE

ENGLISH

It's cold,
we need a purple jacket.
It's winter,
we need a green scarf with rocket.
It's winter again,
we need to eat hot pot,
we need to drink hot chocolate,
we wish to eat Korea barbecue pork!

I will go to Korea to ski and play with the snow and rides,
and I wish to go to Japan,
to enjoy hot spring.
If you come to me, I will say HI.



學生作品

視覺藝術科

主題：旗袍服飾設計

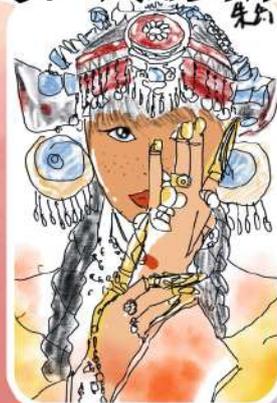


P5A 梁思晴



P5A 馮允怡

主題：藏族頭飾



S2B 朱綺汶

主題：傳統剪紙



P6A 曾希玟



P6A 黎海盈



P6A 周紫欣

主題：立體創作

- S1B 楊夢茹 S1B 周善欣
S1B 馮嘉瑤 S1B 李政欣
S1B 何梓滢



主題：中秋節海報

電腦科



P6A 程妍菲



S2B 吳思琪



S3A 關鄧彤



S3A 羅美晶

編輯委員會 詹燕玲校長
鄧美儀主任、陳文婷老師
出版日期 2026年2月
印刷數目 300份