

## 2024/25 學年「學校伙伴計劃」 總結報告

### (甲) 計劃目標

為轉往普通學校就讀的離校生（包括短期適應課程）及其相關的學校提供支援，並協助學生順利重返普通學校，能持續融入學校生活。

### (乙) 施行情況

2024/25 學年，本校共為 20 位離校生提供支援服務，當中包括 4 位小六升中一派往普通學校的住宿生，5 位完成短期適應課程的學生。另外，4 位升中四往普通學校的住宿生，0 位完成短期適應課程的學生，以及就讀其他級別共 7 位的離校生。（詳情見附件）

### (丙) 成效

本校為 23/24 小六升中一和中三升中四的離校生提供升學輔導意見，共有 23 位離校生參與相關活動，如為小六學生舉辦兩次升中面試技巧工作坊；提供普通小學巡禮、選校或中學選科的升學資訊；一次參觀群育學校；中小學各兩次離校生家長座談會；安排到訪群育學校參與一天體驗課程等，從而幫助離校生為升學作出心理準備。

為讓新普通學校盡快認識和了解離校生的個人成長、學習和生活情況，當離校生入學前會聯絡普通學校，以交流學生狀況，從而給予適當的支援，並會適時跟進個案，本學年共與 8 名離校生及普通學校進行交流。

本校於 2024 年 12 月舉辦了「離校生生活分享會」，讓學生重回母校分享在普通學校就讀的情況、困難和需要協助的地方，學生非常欣喜能返回母校與老師見面，並能分享在新學校就讀的心路歷程。為鼓勵及支持離校生在普通學校就讀，欣賞她們的堅毅精神，透過與普通學校老師或學校社工的聯繫，掌握離校生的就學情況，本學年共有 7 名離校生表現理想，可獲得本校持續學習獎項，並於畢業禮頒發。

此外，為了解學生對計劃的安排及意見，本學年在「離校生生活分享會」時有向學生進行訪談，學生對計劃感到滿意，並認同安排分享會，可幫助她們解決學業上的困難，延續師生之情，老師亦能在過程中發現學生的轉變，並能關顧她們的身心狀況，適時提供協助。

## 2024/25 學年「學校伙伴計劃」 總結報告

### (丁) 計劃成果

- 分享會／工作坊，如內容大綱、錄像、簡報、講義、講者資料等
- 教學／訓練材料及資源套
- 實踐示例
- 教學觀摩
- 影隨觀察和交流
- 個案諮詢
- 計劃檢討，如訪談結果、問卷調查數據、學生在過程前後的轉變等
- 其他（請說明）\_\_\_\_\_

### (戊) 資源運用

本校於 2024/25 學年運用在計劃下所獲資源的詳情如下：

#### 2024/25

2023/24 學年盈餘 (元) (A)	2024/25 學年 撥款(元) (B)	2024/25 學年 可運用金額(元) (C) = (A) + (B)	2024/25 學年 總支出(元) (D)	2024/25 學年 結餘(元) (E)=(C)-(D)
不適用	229,000	229,000	229,000	229,000

有關支出的分項如下：

	支出項目	支出金額 (元)
1	持續學習獎	2,100.00
2	離校生生活分享會	582.00
3	離校生活動_烘焙工作坊	2,560.00
4	教師助理	223,758.00
	合計	229,000.00

截至 2025 年 8 月 31 日， 本校有／沒有津貼餘款退回給教育局，(如適用) 須退回款項為 0 元。

### (己) 其他（如對「學校伙伴計劃」的意見等）

NIL

## 2024/25 學年「學校伙伴計劃」 總結報告

附件

### 2024/25 學年離校生和涉及的普通學校數目

#### 2024/25 學年

2024/25 學年	非短期適應課程			短期適應課程
	小六	中三	其他級別 (請註明)	級別 (請註明)
a. 截至 2024 年 9 月 15 日重返普通學校離校生的人數	4	4	P5(1)	P6(5)
b. 涉及(a)項的普通學校數目 <sup>註</sup>	3	4	1	5
c. 截至 2025 年 1 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數	4	4	P5(1) S2(1)	P6(5) S2(2)
d. 涉及(c)項的普通學校數目 <sup>註</sup>	3	4	1	7
e. 截至 2025 年 6 月 15 日重返普通學校離校生的累計人數	4	4	P5(1) S2(1) S3(1)	P6(6) S1(3) S2(2) S3(1)
f. 涉及(e)項的普通學校數目 <sup>註</sup>	3	4	1	12

註：涉及多於 1 名離校生的同一普通學校只計算 1 次